



«Утверждаю»

Руководитель КГУ

ФМНЦЛ № 3 им. А.С. Пушкина»

Л. В. Ушакова

08 2024 г.

ПРОГРАММА
психолого-педагогического сопровождения
предпрофильной подготовки и профильного обучения
на 2024-2025 учебный год
для 5-9 классов

Актуальность: Сегодня государству необходимо своевременно подготовить миллионы людей к жизни и профессиональной деятельности в новых условиях уже формирующегося глобального формационного общества. В связи с обозначенными тенденциями в последние года наметилось формирование долгосрочных стратегических программ, определяющих направления развития модернизации образования.

Профилизация школы-лицея № 3 является одним из наиболее перспективных направлений модернизации современного образования. Это связано с тем, что конкурентная способность молодого человека на рынке труда является одной из наиболее существенных лично- значимых проблем. И её можно решить путём получения учеником практико-ориентированных знаний, которые позволили бы ему использовать свои потенциальные возможности.

В связи с этим в условиях профилизации образования актуальна организация психолого-педагогического сопровождения профильного обучения.

Психологическая работа призвана создать учащимся возможность продуктивного решения центральных задач возраста и психически грамотно ввести их в смыслы. Назначения, ценности, содержание профессиональной деятельности, особенности её освоения и реализации, обеспечить превращение учащегося из объекта педагогических воздействий в субъекта профессионального образования, а значит, обеспечить условия профессионального развития личности на всех этапах жизненного пути.

Цель программы:

Создание условий для активизации процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля, образования, профессии в соответствии с их способностями и интересами.

Задачи, решаемые программой:

- ✓ Предупреждать возникновения проблем развития ребенка;
- ✓ Обеспечить психологическое сопровождение образовательных программ;
- ✓ Оказывать обучающимся психолого-педагогическую поддержку и профессиональную помощь в контексте предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- ✓ Организовать психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки;
- ✓ Организовать психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
- ✓ Развивать психолого-педагогическую компетентность учащихся, родителей, педагогов.

Предполагаемый результат:

Реальная оценка своих способностей и возможностей при выборе профиля обучения девятиклассниками, профессии – выпускниками школы.

Организация работы:

№ n/n	Форма работы	Ответственн ые	Контингент	Сроки проведения
<i>Пропедевтическое и обучающее направление</i>				
1	Профориентационная игра «Найди себя» Диспут «Профессии будущего». Анкетирование «Кем я хочу быть»	Психолог	5 классы	II полугодие
3	Беседа «Профилактика опасности экстремальных психических и физических нагрузок в период подготовки к экзаменам»		9 классы	II полугодие
<i>Диагностическое направление</i>				
1.	Социометрия, референтометрия	Психолог	5 классы	Ноябрь
2.	Скрининг школьной мотивации Н.Г. Лускановой		5 классы	Февраль
3.	Диагностика по выявлению ведущего канала восприятия		5 классы	Февраль

4.	Изучение профильных склонностей, анкетирование по вопросам профессиональной направленности для выработки рекомендаций по деятельности профильных классов: ✓ ДДО по Е.А. Климову; Анкетирование «Твои профессиональные намерения» ✓ Методика «Профиль»; Определение профессионального типа личности		9 классы	Февраль - март
5.	Составление диагностической карты «Выбор профиля», направленной на формирование профильных классов.		9 классы	Апрель
6.	Углубленная индивидуальная диагностика по запросу учащихся и их родителей.		Учащиеся 9 классы	В течение года

Информационно-ознакомительное направление

1.	Посещение предприятий, учебных заведений г.Степногорска, встречи с представителями различных профессий.	Завуч по ВР	Для учащихся	Февраль
2.	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями.	Завуч по ВР	Для учащихся	Март
3.	Оформление стенда «Рекомендации психолога по итоговой аттестации».	Психолог	9 классы	Май
4.	Информирование учащихся о приеме в учебные заведения.	Психолог	9 классы	II полугодие
5.	Оформление стенда «Основы выбора профессии»	Психолог		
6.	Рекомендации «Основные мотивы при выборе профессии»	Психолог	9 класс	
7.	Разработка памяток для учащихся и родителей по выбору профессии»	Психолог	Учащиеся, родители	II полугодие
8.	Разработка памяток для учащихся «Приемы антистресса»	Психолог	9 классы	II полугодие

Консультативное направление

1.	Участие в проведении классно-обобщающих контролей (по плану завуча по УВР)	Психолог	Учителя-предметники. Администрация	В течение года
2.	Статья на сайт «Психологическая помощь в выборе профессии». «Ошибки при выборе профессии»		Родители и учащиеся 9 классов	Март
3.	Индивидуальные консультации по вопросам профориентации, выбора профиля.		9 классы	В течение года
4.	Индивидуальные консультации по изучению личностных особенностей учащихся, разрешению проблемных ситуаций.		Педагоги Родители	

5.	Рекомендации по вопросам самооценки учащихся своих возможностей, способностей и их соответствие требованиям выбираемой профессии.		9 классы	Май
<i>Методическое направление</i>				
1.	Подбор тестовых материалов, изучение психологических технологий и приёмов работы по профориентации.	Психолог		В течение года
2.	Систематизация, обобщение и анализ профориентационной работы.	Психолог		

Педагог - психолог:


А. Петрова