**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С. Пушкина отдела образования г. Степногорска управления образования Акмолинской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ушакова Л.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024г.

# Положение

**о Кабинете поддержки инклюзивного образования**

# Общие положения

* 1. Настоящее положение определяет порядок и условия функционирования ресурсного кабинета поддержки инклюзивного образования (далее КПИ) на базе организации образования.

# Цели и задачи Кабинета поддержки инклюзивного образования

* 1. Ресурсный кабинет поддержки инклюзивного образования создаётся на базе организации образования для обеспечения обучающимся с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) реализации права на получение образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстниками.
  2. Задачи:
     + создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития, обучающихся с ООП на основе реализации индивидуальных и / или адаптированных образовательных программ (далее – ИОП/АООП) в рамках реализации основной общеобразовательной программы;
     + подготовка обучающихся с ООП к переходу на инклюзивное образование в общеобразовательных классах, в среде типично развивающихся сверстников.

# Организация функционирования Кабинета поддержки инклюзивного образования

* 1. На основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) ребёнок с ООП зачисляется в общеобразовательный класс организации образования и в КПИ.
  2. Предельная наполняемость КПИ не может превышать 20 человек, из них детей с РАС – не более 8-ми в равном распределении по сменам.
  3. Для каждого обучающегося с учетом результатов специализированного комплексного тестирования по академическим, социальным, бытовым навыкам и навыкам самообслуживания и гигиены разрабатываются АООП.
  4. Образовательный процесс в КПИ осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
  5. Функционирование КПИ предусматривает:
* организацию специального пространства для обучающихся с ООП;
* организацию специального режима обучения;
* организацию специального рабочего места обучающегося с ООП;
* организацию рабочего места учителя;
* наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся;
* наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения (при необходимости).

# Управление функционированием Кабинета поддержки инклюзии

* 1. Функционирование КПИ регламентируется локальными правовыми актами организации образования и специальными требованиями к специалистам, которые могут быть внесены в должностные инструкции, а также данным положением.
  2. Для эффективного функционирования КПИ в штатное расписание образовательной организации должны быть введены следующие штатные единицы:
* педагог-психолог;
* учитель-логопед;
* дефектолог;
* социальный педагог

Руководитель КГУ «МШЛ № 3 им. А.С. Пушкина» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Ушакова